

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is the prehistoric times of the Cappadocia region, BC. II. and I. Millennium B.C., Roman, Byzantine, Seljuk, Ottoman and Republican historical periods, the socio-economic and religious structure of the region, and the underground and aboveground riches of the region.

Course Contents

This course covers the paleolithic, mesolithic, neolithic and chalcolithic periods of the Cappadocia region, BC. II. and the first millennium BC, Roman, Byzantine, Seljuk, Ottoman and Republican historical periods, the political, socio-economic and religious structure of the region, the underground and aboveground riches in the region, and technical trips to the Topada inscriptions and Derinkuyu underground city.

Recommended or Required Reading

Ders notları, harita, bilgisayar

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion, Presentation

Recommended Optional Programme Components

Tuncer, H. (2022). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MS. I. ve II. Yüzyıllar). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yayınları. Korat, G. (2018). Taş Kapıdan Taş Kapıya Kapadokya. İstanbul: Doğan Kitap.

Instructor's Assistants

There is no assistant teaching staff

Presentation Of Course

Lecture, Question and Answer, Discussion, Presentation

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Aybüke Özsoy Eraslan

Program Outcomes

1. Can explain the concepts related to the history of Cappadocia.
2. Can explain the cultures of societies living in different periods in the Cappadocia region.
3. Can explain the underground cities in the Cappadocia region, the belief system in the region, and the tourism activities of the region.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	TUNCER, H. KAPADOKYA BÖLGESİ. AYDIN, F. Kapadokya Volkanik Kompleksinin Gelişimi ve Volkanizmanın. Tuncer, H. (2022). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MS. I. ve II. Yüzyıllar). Nevşehir: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yayınları.	Lecture, Question and Answer, Discussion	The borders of Cappadocia, its formation and the word Cappadocia	
2	Yaman, I. A. (2016). Tarih öncesi çağlarda Kapadokya bölgesi: paleolitik çağ. BERKMEN, H. (2015). Kapadokya Bölgesinde Suyu İzleyen Kültürler. Megaron, 10(4).	Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia region in prehistoric times: Cappadocia Region in Neolithic and Chalcolithic periods	
3	Balcı, M. (2020). Asur ticaret kolonileri çağında Anadolu'ya genel bir bakış. İlhan, F., & Şener, T. (2023). KAPADOKYA BÖLGESİ'NİN ÖZGÜN MİRASI: ERKEN TUNÇ ÇAĞI III DÖNEMİ BOYA BEZEKLİ/BEZEMELİ SERAMİK GELENEĞİ. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 13(İhtisaslaşma), 232-244.	Lecture, Question and Answer, Discussion	The Cappadocia Region in the Assyrian Trade Colonies Period	
4	Şimşek, R. Ö. (2020). MÖ. 2. Ve 1. Binyılda kapadokya bölgesi (Master's thesis, Kirsehir Ahi Evran University (Turkey)). TUNCER, H. KAPADOKYA BÖLGESİ.	Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia Region during the Hittite period	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
5	Şimşek, R. Ö. (2020). MÖ. 2. Ve 1. Binyılda kapadokya bölgesi (Master's thesis, Kirsehir Ahi Evran University (Turkey)). BULUT, M. A. E. Eskiçağ'da Kappadokia Bölgesi'nin Sınırları.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Settlements after the Late Hittite kingdoms; Tabal, Phrygia, Cimmeria, Media and Lydia, Persia, Macedonia	
6	Ünlü, F., & Koçak, K. (2014). Roma imparatorluğu döneminde Kapadokya Bölgesi (MS III. ve IV. yüzyıllar) (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi). Tuncer, H., & Koçak, K. (2014). Roma İmparatorluğu Döneminde Kapadokya Bölgesi (MSI ve II. yüzyıllar) (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi).		Lecture, Question and Answer, Discussion	The Kingdom of Cappadocia, the Cappadocia Region in the Roman and Byzantine Period	
7	Eker, B. Z. D. N. (2021). İKONALARIYLA KAPADOKYA. Erdem Sürme, A., & Öger, A. (2019). Nevşehir'deki Hristiyanlık yapıları ve azizleri (Master's thesis, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi).		Lecture, Question and Answer, Discussion	History of Christianity	
8				Exam	
9	Pekak, M. S. (2009). Kappadokia Bölgesi Osmanli Dönemi Kiliseleri: Örnekler, Sorunlar, Öneriler. Gökhan, İ., Koçak, K., & Saraç, H. (2016). Anadolu Selçukluları döneminde Nevşehir, Niğde, Kayseri ve Aksaray çevresinin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel tarihi.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia Region in the Seljuk and Ottoman Period	
10	Çakırbaş, A., & Özdemir, E. (2015). Cumhuriyet'in ilk yıllarında Nevşehir'de sosyal ve ekonomik hayat.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia region and Nevşehir in the history of the Republic	
11	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia today's settlements: underground cities, folk architecture, handicrafts, dovecotes and churches in Cappadocia	
12	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia today's settlements: underground cities, folk architecture, handicrafts, dovecotes and churches in Cappadocia	
13	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia today's settlements: underground cities, folk architecture, handicrafts, dovecotes and churches in Cappadocia	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
14	Pekin, F. Kapadokya: Kayalardaki Şiirsellik, Gezi Rehberi: Kayalardaki Şiirsellik-Gezi Rehberi. İletişim Yayınları.		Lecture, Question and Answer, Discussion	Cappadocia Region through the eyes of travelers	
15				Technical trip	
16				Final Exam	

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	
L.O. 1																									
L.O. 2																									
L.O. 3																									

Table :

- P.O. 1 :** Bu bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler: Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur,
- P.O. 2 :** İngilizcede Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.O. 3 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir,
- P.O. 4 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.O. 5 :** Grup yönetimi ilkelerini bilir ve uygular.
- P.O. 6 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.O. 7 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 8 :** İşletme, iktisat ve sosyal psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.O. 9 :** Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilir ve ziyaretçi memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.O. 10 :** Bir seyahat işletmesini etkin bir şekilde yönetebilmek için güncel yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.O. 11 :** Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.
- P.O. 12 :** Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.O. 13 :** Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- P.O. 14 :** İlk yardım konusunda temel bilgiye sahip olur ve uygular.
- P.O. 15 :** Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.O. 16 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 17 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.O. 18 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.O. 19 :** Farklı kültürleri tanıır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.O. 20 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne turist rehberliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.O. 21 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.O. 22 :** Atatürk ilkeleri ve inkılâpları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet’in temel değerlerini benimser.
- P.O. 23 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 24 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.
- L.O. 1 :** Kapadokya tarihi ile ilgili kavramları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Kapadokya bölgesinde farklı dönemlerde yaşayan toplumların kültürlerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Kapadokya bölgesinde bulunan yer altı şehirlerini, bölgedeki inanç sistemini, bölgenin turizm faaliyetlerini açıklayabilir.